e

Logo du centre de formation

|  |
| --- |
| **Travail et communication en équipe pluri professionnelle**  **Sous-épreuve – E33 (coefficient 4)** |

**Finalité de l’épreuve :** Cette épreuve permet d’évaluer les compétences mises en œuvre en milieu professionnel lors d’activités réalisées en équipe pluri professionnelle.

L’épreuve prend appui sur une **PFMP de 3 semaines au moins en fin de première ou en classe de terminale** dans les structures suivantes :

- établissements de santé, structures médicosociales, structures ou services d’accompagnement de la personne en situation de handicap,

- services d’aide à domicile.

**Situation évaluation** 2 :

**au lycée**

**Situation évaluation** 1 :

**en PFMP**

**Bilan de fin de PFMP** portant sur l’ensemble des activités réalisées et des compétences mobilisées

+

**Entretien pour vérifier la maîtrise des savoirs associés du bloc 3**

(40 points)

**1er temps :**

**Dossier de 6 à 8 pages** (annexes non comprises) qui présente l’équipe d’entretien des locaux observée **et** des activités relatives à un dysfonctionnement

(25 points)

**2ème temps :**

**Réponses par écrit à 3 questions de savoirs associés du bloc 3**, en lien avec le dossier

(30 min maximum)

(15 points)

Remarque : en l’absence de dossier, pas d’interrogation. La note de 00/40 est attribuée à cette situation.

**Compétences évaluées**

***3.3 Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques professionnels***

3.3.1 Participer à la mise en œuvre de la démarche qualité définie dans la structure

3.3.2 Repérer des anomalies, des dysfonctionnements, des évènements indésirables dans les activités menées

3.3.3 Compléter une fiche d’événement indésirable

3.3.4 Participer au suivi des actions correctives suite aux anomalies, aux dysfonctionnements, aux événements indésirables

3.4 Coordonner et conduire une équipe de bio nettoyage.

3.1 Gérer ses activités en inter agissant avec l’équipe pluri professionnelle, dans une posture professionnelle adaptée

3.2 Traiter et transmettre des informations en intégrant les différents outils numériques

***3.3 Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques professionnels***

3.3.5 Participer à la mise en œuvre de la politique de prévention des infections associées aux soins

3.3.6 Participer à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des risques professionnels

3.3.7 Contribuer à l’évaluation de nouveaux matériels et équipements

3.5 Participer à l’accueil, à l’encadrement et à la formation de stagiaires, à l’accueil des nouveaux agents, des bénévoles

|  |  |
| --- | --- |
| **Savoirs associés du BLOC 3** | |
| **TECHNIQUES PROFESSIONNELLES** | |
| **L’entretien de l’environnement de la personne** | * Concepts de propreté, d’hygiène * Facteurs et méthodes intervenant dans les opérations de nettoyage * Dégradations et salissures * Contrôles des opérations et des résultats * Eléments de connaissances communes aux différentes techniques d’entretien * Classification des locaux selon le risque infectieux * Matériels et équipements à entretenir : matériel de soins, lits, fauteuils, accessoires, jeux, jouets, tapis de sol, mobilier * Produits de nettoyage et de désinfection * Stockage et rangement des produits et matériels d’entretien * Aménagement des locaux et des espaces * Facteurs d'hygiène et de confort des locaux pour le bien-être de la personne |
| **La santé au travail – L’ergonomie** | * Définition et champ de l'ergonomie * Activité de travail et situation de travail * Adaptation de l’environnement de travail et enjeux de la prévention des risques professionnels |
| **La coordination d’une équipe de bionettoyage** | * Fonctionnement d’une équipe * Conduite de réunion |
| **SCIENCES MEDICOSOCIALES** | |
| **Le contexte et les obligations professionnelles dans le secteur sanitaire ou médicosocial** | * Organisation du travail en secteur sanitaire ou médico-social * Conventions collectives du secteur sanitaire et médico-social * Statuts des personnels dans le secteur sanitaire et médico-social * Responsabilités du personnel * Discrétion professionnelle, secret professionnel, secret partagé * Laïcité dans le secteur sanitaire et médico-social * Valeurs, normes, stéréotypes * Discrimination |
| **La qualité** | * Certification des établissements de santé * Evaluation en EHPAD * Recommandations de bonnes pratiques professionnelles * Analyse des pratiques professionnelles |
| **Le travail en équipe – La gestion d’équipe – Le tutorat** | * Travail en équipe * Gestion d’équipe * Tutorat des stagiaires * Accompagnement des nouveaux agents, des bénévoles |
| **La communication interprofessionnelle** | * Formes, situations, fonctions, facteurs de la communication * Transmission des informations * Communication numérique |
| **MICROBIOLOGIE** | |
| **La diversité du monde microbien** | * Principaux types de microorganismes : protozoaires, champignons, microscopiques, bactéries, virus |
| **Les bactéries** | * Structure et ultrastructure * Conditions de vie et multiplication * Sporulation * Pouvoir pathogène des bactéries * Infection bactérienne * Antibiotiques, résistance bactérienne |
| **Les virus** | * Structure et reproduction des virus * Deux exemples de maladie virale : l’hépatite B, la grippe |
| **BIOLOGIE – PHYSIOPATHOLOGIE** | |
| **Le système locomoteur** | * Anatomie du squelette * Différents types d’os, structure d’un os long * Facteurs de la croissance osseuse * Tissu musculaire : structure et propriétés * Anatomie d’une articulation * Etude d’un mouvement * Ostéoporose, arthrose, arthrite, * Fracture, entorse, luxation * Lordose, cyphose, scoliose * Troubles musculo-squelettiques |
| **Les infections associées aux soins, les infections nosocomiales** | * Définitions des infections associées aux soins, des infections nosocomiales * Agents pathogènes dont bactéries multi résistantes et modes de transmission * Facteurs favorisants * Prévention institutionnelle contre les infections associées aux soins |